**Реферат**

Научно-техническая революция

Группа: Р3133

Поток: 4.1

Курс обучение: 1

Исполнитель: Рахматов Неъматджон

### Начало научно-технической революции

Научно-техническая революция - актуальная проблема общественного развития. Его значение определяется не только ускорением исторического прогресса, но и влиянием на ближайшие и отдаленные социальные последствия.

Научно-техническая революция (НТР) - это период времени, в течение которого происходит качественный скачок в развитии науки и технологий, коренным образом трансформирующий производительные силы общества. Научно-техническая революция началась в середине 20 века, и к 70-м годам она увеличила экономический потенциал мировой экономики в несколько раз. Достижения научно-технической революции в первую очередь использовали экономически развитые страны, что превратило их в ускоритель научно-технического прогресса.

Одним из самых спорных вопросов при обсуждении проблем научно-технической революции является вопрос о ее сущности.

Здесь нет единого мнения. Одни авторы сводят сущность научно-технической революции к изменению производительных сил общества, другие - к автоматизации производственных процессов и созданию четырехуровневой системы машин, третьи - к возрастанию роли науки в развитие технологий, четвертое - к появлению и развитию информационных технологий и др.

Во всех этих случаях отражаются только индивидуальные особенности, отдельные аспекты научно-технической революции, а не ее сущность.

### В середине 20 века сначала в странах Запада и в СССР началась широкомасштабная научно-техническая революция. Его последующее развитие вызвало глубокие изменения во всем мире - в материальном производстве и науке, политике и социальном положении людей, культуре и международных отношениях. Вскоре стало ясно, что с наступлением научно-технической революции эпоха промышленного капитализма на Западе подходит к концу. Более того, подходит к концу эпоха индустриальной цивилизации, в которую так или иначе были вовлечены все страны и континенты, в том числе колониальные страны Азии, Африки и Латинской Америки.

### Научно-техническая революция выводит человеческое общество, прежде всего западное, из тупика неразрешимых противоречий. Он открывает, согласно прежним представлениям, пути развития и формы организации общества, способы реализации человеческих сил и способностей. Но вместе с новыми возможностями появляются и новые опасности. Угроза собственной гибели нависла над человечеством в результате необдуманных действий самих людей. Можно сказать, что глобальная катастрофа - это в определенном смысле антропологическая катастрофа.

### Изначально научно-техническая революция охватила сферы науки и материального производства. Революционный переворот в промышленности был вызван созданием электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и на их основе автоматизированных производственных комплексов. Произошел поворот в сторону использования немеханических технологий, что резко сократило время производства различных материалов и изделий.

### Уровень механизации и автоматизации производственных процессов стал настолько высоким, что решение конкретных задач требует от любого рабочего, не только от инженера, но и от квалифицированного рабочего, серьезной профессиональной подготовки, современных научных знаний. По мере развития научно-технической революции наука становится определяющим фактором развития общества по сравнению с материальным производством. Научные открытия фундаментального характера приводят к появлению в промышленности новых отраслей, например, производства сверхчистых материалов, космической техники. Для сравнения отметим, что во время промышленной революции сначала были сделаны технические изобретения, а затем наука дала им теоретическую основу. Классический образец 19 века. - паровой двигатель. В течение 1950-х - первой половины 1960-х гг. Общественная мысль считала, что главным результатом научно-технической революции является появление высокопроизводительной индустрии, а на ее основе - зрелого индустриального общества. Западное общество быстро осознало преимущества научно-технической революции и много сделало для ее продвижения во всех направлениях. В конце 1960-х гг. Западное общество вступает в качественно новый этап своего развития. Ряд ведущих западных ученых - Д. Белл, Г. Кан, А. Тоффлер, Дж. Фурастье, А. Турен - выдвинули концепцию постиндустриального общества и стали интенсивно ее развивать.

### Энергетический и сырьевой кризисы 1970-х годов ускорили перестройку промышленности, а за ней и всех сфер общественной жизни, которая сопровождалась массовым внедрением наукоемких технологий. Резко возрастает роль транснациональных корпораций, что означает дальнейшую интеграцию мировых экономических процессов. Наряду с радикальными преобразованиями в экономике ускоряется глобализация информационных процессов. Создаются мощные телекоммуникационные системы и информационные сети, спутниковая связь, которые постепенно охватывают весь мир. Изобретен персональный компьютер, который произвел настоящую революцию в науке, мире бизнеса и печати. Информация постепенно становится важнейшей экономической категорией, производственным ресурсом, и ее распространение в обществе приобретает огромное социальное значение, поскольку владеющий информацией владеет и властью.

### В начале 1990-х гг. после распада СССР и мировой социалистической системы начинаются стремительно развивающиеся процессы глобализации мира и, в то же время, превращение постиндустриального общества на Западе в информационное. Если для постиндустриального общества было характерно заметное преобладание производства услуг над производством материальных продуктов, то информационное общество отличается прежде всего наличием высокоэффективных информационных технологий в финансово-экономической сферах, в СМИ.

### XXI век - век перехода наиболее развитых стран к информационному обществу. Современная научно-техническая революция сложна, явление многогранное. С определенной долей условности можно выделить три его важнейших компонента, неразрывно связанных между собой.

Источники:

## 1. [Научно-техническая революция ХХ столетия. Ермолов А. Ю., Ларионова И. Л., Панина Н. В. Москва 2010](https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/hg9yde72ld/51729329.pdf)

## **2.** [Научно-техническая революция и ее влияние на эффективность производства. 1973. Л.И.Куриленко.](https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-obrazovaniya-v-usloviyah-nauchno-tehnicheskoy-revolyutsii/viewer)

# 3. [Научно-техническая революция сегодня и завтра — Соломон Хейнман. 1977](https://institutiones.com/personalities/594-semen-aranovich-heynman.html)

# 4. [Начало научно - технической революции](https://studwood.net/957107/filosofiya/nachalo_nauchno_tehnicheskoy_revolyutsii)

# 5. [Научно-техническая революция](https://obrazovaka.ru/geografiya/nauchno-tehnicheskaya-revolyuciya-vzaimosvyaz.html)

# 6. [Научно-техническая революция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F#:~:text=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B0%20%D0%9D%D0%A2%D0%A0%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2,%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.)